

Offre de FORMATION

COÛT

GRATUIT

DATE ET LIEU

04 mai 2018

9 h à 16 h (dîner libre de 12 h à 13 h)

- **Présentiel** au CIUSSS MCQ, Point de service DI-TSA, 1582 Bd. Port-Royal, Bécancour/St-Grégoire
- **Dizaine de sites par visioconférence** au Québec

MODALITÉS

Présentiel et visioconférence

INSCRIPTION

Au plus tard le **20 avril 2018**

Inscription en ligne en suivant l'URL suivant :
http://crditedmcq.qc.ca/fr/mission_universitaire/acces_aux_connaissances/offre_de_formation.asp

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE Formation n° IU 00020

PUBLIC CIBLE

- **Intervenants, professionnels, gestionnaires de tous les milieux** (réseaux de la santé et des services sociaux, des milieux scolaires et communautaires)
- **Nouveaux employés des Directions DI-TSA-DP**, ayant préalablement suivi la formation IU00019 « TSA : caractéristiques et modèles conceptuels ».
- **Prérequis pour participer à la formation :**
 - avoir préalablement suivi la formation IU00019 « TSA : caractéristiques et modèles conceptuels ».
- **OU** avoir une connaissance des caractéristiques de base du TSA et exercer déjà auprès de personnes ayant un TSA, avec ou sans DI

QUELQUES MOTS SUR LE FORMATEUR...

Steve Lyonnais est titulaire d'un baccalauréat en psychoéducation et, depuis 2000, d'une maîtrise en psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il a exercé pendant 13 ans à titre de psychoéducateur auprès d'une clientèle ayant un TSA au sein d'organismes communautaires en Mauricie.

Il a notamment développé un centre de jour spécialisé pour adultes ayant un TSA, ainsi que deux ressources d'hébergement spécialisées pour adultes ayant un TSA et présentant des troubles graves d'adaptation et de comportements. Depuis 2010, il exerce en qualité de psychoéducateur au CIUSSS MCQ dans un contexte de supervision auprès d'éducateurs spécialisés, notamment au programme TC-TGC en TSA pour la clientèle enfance, adolescence et adulte.

Au cours des dernières années, il a soutenu le développement de compétences de ses collègues pour de meilleures interventions dans des contextes de famille naturelle, de ressource d'hébergement non institutionnalisée, scolaire, d'intégration socio-professionnelle, ou communautaire.

On lui reconnaît une vaste expérience et une expertise pour le TSA et le TGC, dans l'actualisation des interventions et dans une compréhension systémique des enjeux inhérents à cette clientèle.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux comprendre les théories qui soutiennent les meilleures pratiques en intervention auprès des clientèles présentant un TSA.

Offre de FORMATION

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE Formation n° IU 00020

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir le TSA et les caractéristiques de ces clientèles.
- Identifier les théories explicatives.
- Comprendre les liens entre théories, la pratique et les interventions.
- Mettre en œuvre une intervention structurée et individualisée.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre l'historique du TSA, sa prévalence, son étiologie.
- S'approprier les caractéristiques du TSA issus du DSM5 : critères diagnostiques, niveaux de gravité, profil.
- Reconnaître les théories explicatives : pensée sociale, communication, aspect sensoriel, théorie de l'esprit, fonctionnement exécutif, cohérence centrale.
- Établir les liens entre la théorie et la pratique à travers les défis liés à l'évaluation, les objectifs d'intervention, la structure, les renforçateurs.
- Distinguer les modalités pour organiser une activité dans le cadre d'une intervention structurée et individualisée.
- À travers un exercice pratique à partir d'une vignette clinique : s'initier à la mise en œuvre d'une intervention structurée et individualisée, et justifier au regard des aspects théoriques.

CONTACT

Pour tout renseignement
complémentaire, merci de
contacter Sonia Dany :

819-376-3984, poste 12371
sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca

MODALITÉS SPÉCIFIQUES

La formation est proposée en formule mixte :

- Un **groupe en présentiel** avec le formateur/la formatrice, dans la région de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- Une **dizaine de groupes par visioconférence** (AU MAXIMUM), répartis dans la province du Québec. Les offres de salles seront traitées par ordre chronologique d'arrivée, par pertinence du lieu et de la capacité de la salle.

Grâce à cette modalité, cette formation offerte gratuitement par l'IU en DI et en TSA, sera accessible au plus grand nombre de participants à travers le Québec, avec des coûts moindres de déplacement pour les participants.

L'Institut universitaire en DI et en TSA **sollicite les CISSS, CIUSSS et Commissions scolaires**, pour mettre à disposition gratuitement une **salle de visioconférence d'une capacité minimale de 20 personnes** provenant de tous secteurs. En outre, les CISSS, CIUSSS, ou Commissions scolaires devront prévoir le support technique/informatique nécessaire au bon déroulement de la visioconférence. La salle devra permettre la connexion à Internet pour faire remonter les questions par courriel.

Le premier partenaire offrant une salle de visioconférence correspondant aux critères deviendra **le seul lieu de regroupement pour la région concernée et certaines régions limitrophes**. La proposition de la salle de visioconférence devra se faire par courriel à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca.

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**